



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

ROL DEL CUIDADOR EN EL CUIDADO PALIATIVO

Departamento de Enfermería Clínica

Nivel de formación: Posgrado

Información general de la asignatura

Descripción

Asignatura teórica en la que el estudiante adquiere conocimientos básicos sobre el concepto del cuidador y comprende su dinámica en el cuidado del paciente con enfermedad crónica avanzada de tal manera que podrá tener habilidad en la orientación a los cuidadores, mediante la identificación de las necesidades que refieran. Así mismo, destaca las competencias del profesional de Enfermería en la atención integral y la adaptación de los cuidadores frente al tratamiento en cuidado paliativo.

Condiciones

Créditos y dedicación horaria

Número de créditos: 2

Número de horas de estudio por semana: 2

Sílabo de la asignatura

Objetivo de formación de la asignatura

- Abordar las principales problemáticas que pueden generar cambios en las dimensiones social, psicológica, biológica y espiritual de los cuidadores dentro de un programa de cuidado paliativo.
- Brindar los conocimientos que le permitan al estudiante, la preparación al cuidador en: autocuidado y cuidado integral de la persona con enfermedad crónica, progresiva e incurable, mejorando la calidad de vida y disminuyendo el estrés y la sobrecarga.

Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

Al finalizar la asignatura el estudiante estará en capacidad de:

- Analizar las necesidades de las familias y cuidadores de pacientes que se encuentren en un programa de cuidado paliativo en cada una de las dimensiones del ser humano.
- Proponer estrategias para el manejo de los cambios a que se enfrentan las familias y cuidadores, asociados a las enfermedades que requieren cuidado paliativo.

Contenidos temáticos

1. Características y salud de los cuidadores de pacientes en cuidados paliativos en Colombia: normatividad ética y legal a nivel nacional e internacional 2. Intervención de los diferentes actores de salud en el apoyo al cuidador y a la familia (redes de apoyo) -3. Aspectos psicológicos en el proceso de adaptación al cuidar 4. La comunicación elemento fundamental con los cuidadores (estrategias que puedo utilizar para el desarrollo de cuidado al paciente) 5. Identificación de diagnósticos y necesidades de ayuda a los cuidadores 6. Intervenciones recomendadas: las técnicas de resolución de problemas 7. Síndrome de Burn Out 8. Pérdida y duelo

Estrategias pedagógicas

Cada actividad de aprendizaje propuesta será desarrollada con una metodología, específica así mismo debe tener un tener un propósito y un producto, que evidencie el nivel de apropiación de los estudiantes de cada uno de los contenidos propuestos durante el desarrollo del curso académico. Conferencia magistral Lectura y discusión de artículos científicos Trabajos individuales y en grupo Presentación oral y discusión en foros Discusión de artículos Trabajo independiente Apoyo en la plataforma: foros, desarrollo de guías, pruebas de evaluación, presentaciones, videoconferencias.

Evaluación

Las estrategias de evaluación son la combinación de métodos, técnicas y recursos que se utilizan para valorar el aprendizaje del estudiante. Las estrategias utilizadas en esta asignatura tienen un componente formativo por medio del cual se promueve la participación y el debate para la comprensión y construcción de conocimiento. Algunas de las estrategias tienen un componente de evaluación el cual es utilizado para corroborar el logro de los aprendizajes y el desarrollo de las competencias en los estudiantes. Las estrategias de evaluación de la asignatura son: Talleres y participación en clase: 30% Primer examen parcial: 20% Segundo examen parcial: 20% Examen final: 30%

Recursos bibliográficos

- Díaz, Lorena. (2015). Reconstruyendo el significado de calidad de vida de los cuidadores en el cuidado: una metátesis. *Avances en Enfermería*, 33(1), 55-66.- Huérfano Martínez, Diana, Álvarez Zambrano, Dayana, Arias Silva, Estefani, & Carreño Moreno, Sonia. (2018). Necesidades de personas en terapia de diálisis y sus cuidadores: revisión integrativa. *Enfermería Nefrológica*, 21(2), 155-165. Buitrago Echeverri, M., Ortiz Rodríguez, S., & Eslava Albarracín, D. (2011). Necesidades Generales de los Cuidadores de las Personas en Situación de Discapacidad. *Investigación En Enfermería: Imagen Y Desarrollo*, 12(1), 59-77. - Carrillo-González, G., Barreto-Osorio, R., Arboleda, L., Gutiérrez-Lesmes, O., Melo, B., & Támara Ortiz, V. (2015). Competencia para cuidar en el hogar de personas con enfermedad crónica y sus cuidadores en Colombia. *Revista de la Facultad de Medicina*, 63(4), 665-675.- JC Fernandez, A Romero Buelvas, PHP62 - Plan De Atencion De Cuidados Paliativos Y Cuidados De Fin De Vida, *Value in Health*, Volume 20, Issue 9, 2017. - Anacaona Martínez del Valle, María Alejandra Betancur Díaz, Kelly Ángel Otavo, Construcción de un protocolo de atención del paciente al final de la vida en la Unidad de Cuidados Intensivos. *Consenso de expertos por metodología Delphi*, Acta Colombiana de Cuidado Intensivo, 2022. - M. González-Rincón, P. Díaz de Herrera-Marchal, M.L. Martínez-Martín, Rol de la enfermera en el cuidado al final de la vida del paciente crítico, *Enfermería Intensiva*, Volume 30, Issue 2, 2019.

Equipo de expertos que acompañan el proceso

Carmen Lucía Niño Cardozo - ninocarmen@javeriana.edu.co. Departamento de Departamento de Enfermería Clínica, Pontificia Universidad Javeriana.